**Verslag Algemene Vergadering LOP Ronse Basis**

10 mei 2022

**Aanwezig/Verontschuldigd**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LOP** | LOP-voorzitter | Marc Verbeeck | A |
| LOP-deskundige | Luc Top | A |
| **DIRECTIE** | GO! Kleuterschool Dr. O. Decroly | Katty Vanhoecke | V |
| GO! Basisschool Dr. O. Decroly | Nora Vynck | V |
| Basisschool Serafijn | Sabine Coppens | A |
| Campus Glorieux Kleuter  | Stijn De Milde | V |
| Campus Glorieux Lager | Bernadette Dingenen | V |
| Campus St Antonius Lager | Lieven Landries | A |
| Campus St Antonius Kleuter | Aurelie Poupaert | A |
| Basisschool De Ringelwikke | Michael De Herdt | V |
| **SCHOOLBESTUUR** | Scholengroep 21 | Ludwig Van Tendeloo | V |
| Katholiek Onderwijs Ronse | Kathleen Tonneau | A |
| Basisschool Serafijn | Sabine Coppens | A |
| Basisschool De Ringelwikke | Michael De Herdt | V |
| **CLB DIRECTIE**  | Vrij C.L.B. Zuid-Oost-Vlaanderen | Katia Moerman | A |
| CLB. GO! | Nils Strumane | V |
| **CLB BESTUUR**  | Vrij C.L.B. Zuid-Oost-Vlaanderen | Katia Moerman | A |
| CLB GO! | Nils Strumane | V |
| **PARTNERS** | Wiegwijs | Lieselot Vanderstraeten | V |
| Huis van het Kind | nn | V |
| Studiegroep Migratie & Samenleving | Edwin Verdoolaeghe | A |
| **INTEGRATIECENTRUM** | Agentschap Inburgering & Integratie | Nadia El Allaoui | V |
| **ONDERWIJSOPBOUWWERK** | Samenlevingsopbouw Oost-Vlaanderen | Elissa De Coker | A |
| Lisa Vanderhaeghen | A |
| **GEMEENTEBESTUUR** | Stad Ronse | Brigitte Vanhoutte | V |

**Bijlagen**

1. Cijfergegevens aanmeldingsprocedure Ronse Basis 2013-2014 > 2022-2023
2. Ppt. Decreet inschrijvingsrecht 2022
3. Ppt. Evaluatie studiedag zittenblijven 29 oktober 2021

**Data en locaties volgende bijeenkomsten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7 juni 2022** | **Dagelijks bestuur** | **Annex stadhuis Ronse** |

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Evaluatie aanmeldingsprocedure 2022-2023
3. Nieuw inschrijvingsdecreet 2023-2024
4. Evaluatie studiedag zittenblijven
5. Werking huiswerkbeleid
6. Opvolging niet-ingeschreven 4-jarige kleuters
7. Varia

**Verslag**

1. **Goedkeuring vorig verslag**

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van de Algemene Vergadering van 8 november 2021. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. **Aanmeldingsprocedure 2022-2023**
* De aanmeldingsprocedure (AP) is vlot verlopen. Opvallend veel late aanmeldingen (36 op de laatste 4 dagen) wijzen erop dat mensen lang getwijfeld hebben of om een andere reden laat hebben beslist.
* Op een totaal van 172 aanmeldingen kunnen 154 kinderen (89%) toegewezen worden, waarvan 145 (84%) eerste keuze, en 7 (4%) tweede keuze. 18 kinderen (10%) hebben geen toewijzing. Daarbij zijn twee kinderen met twee keuzes en ook één kind met drie keuzes. Sinds vorig schooljaar nemen de aantallen van kinderen zonder toewijzing toe. Dit gaat voornamelijk over neveninstromers in het lager onderwijs in de kleinere methodescholen en wijkscholen.
* Naar gewoonte heeft 1/3 (33%) van de Ronsese ouders van instappertjes zijn kind aangemeld. Het andere 1/3 was reeds als broer/zus ingeschreven. We gaan ervan uit dat er nog kinderen ingeschreven worden tijdens de vrije inschrijvingen, maar opnieuw stellen we vast dat een klein derde van de ouders zijn peuter elders inschrijft. Het grootste deel schrijft wellicht opnieuw in in de randgemeente Maarkedal. Kleinere aantallen schrijven in in Broeke, in het Franse Gewest of in andere Vlaamse gemeenten.
* Anderzijds worden steeds meer peuters van over de taalgrens in Ronse ingeschreven. Deze keer zijn het er 30 of 17%. Dit zijn niet alleen Nederlandstalige gezinnen die over de taalgrens wonen, maar ook echt Franstalige gezinnen.
* Voor alle cijfergegevens zie **bijlage 1**.
* Er zijn twee gevallen van broers/zussen waarvan het ene kind plaats heeft en het andere niet, en waarbij de school bereid is voor dit laatste kind overcapaciteit aan te bieden. Onze disfunctiecommissie keurt dergelijke gevallen altijd principieel goed.
1. **Nieuw inschrijvingsdecreet 2023-2024**
* Het nieuwe inschrijvingsdecreet, goedgekeurd in februari 2022 en in voege tredend vanaf september 2022, wordt gepresenteerd aan de hand van een powerpoint-presentatie (zie **bijlage 2)**
* De schoolbesturen worden uitgenodigd om na te denken over de beslissingspunten. Vooral de kwestie van eventuele voorrang aan ‘ondervertegenwoordigde groepen’ zou best zo vroeg mogelijk beslist worden, omdat de gemeenteraad-procedure veel tijd in beslag kan nemen.
* Het eerstvolgende overleg hierover is het LOP Dagelijks Bestuur van 7 juni 2022.
1. **Evaluatie studiedag zittenblijven**
* Elissa presenteert de evaluatie van de studiedag zittenblijven van 29 oktober 2021 (zie **bijlage 3**)
* De evaluatie is algemeen positief
* Bij de opvolging is er vooral behoefte aan vorming rond executieve functies, expliciete directe instructie en teamteaching
1. **Werking huiswerkbeleid**
* De werkgroep huiswerkbeleid is 2 keer samengekomen, op 17 februari en op 25 april
* Eerst werd de problematiek van huiswerk in kaart gebracht (de doelstellingen en de valkuilen); vervolgens werd beslist om de huiswerkcode Ronse, daterend van 2007, terug onder de loep te nemen
* Op de laatste bijeenkomst werd beslist om dit in een ruimer traject op te nemen binnen een volledig duur van twee schooljaren. Hieronder valt, in het tweede trajectjaar (2023-2024), een bevraging van ouders en leerkrachten alsook een pedagogische studiedag voor alle leerkrachten lager onderwijs. In het eerste trajectjaar zal via de scholen op maandelijkse basis worden gesensibiliseerd naar de leerkrachten met allerhande beschikbare materialen. SAAMO doet een aanzet om materialen te verzamelen en/of aan te maken.
* De volgende bijeenkomst van de werkgroep is ter voorbereiding van de sensibiliseringscampagne.
1. **Opvolging niet-ingeschreven 4-jarige kleuters**
* Vijf 4-jarige kleuters werden in 2021-2022 geregistreerd als niet-ingeschreven. Eén daarvan werd bij de laatste opvolging door Kind & Gezin geregistreerd als verblijvend in het buitenland.
* Het LOP geeft het mandaat aan SAAMO om te proberen contact nemen met deze gezinnen en indien mogelijk en wenselijk de kinderen toe te leiden naar het kleuteronderwijs.